

Принято решением Педагогического совета
«Центр креативной педагогики и психологии»
Протокол заседания от 03.09.2018 №1



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЗАО «Служба социальных программ
«ВЕРА»
О.В. Мохряков
03 сентября 2018 г.

**Положение о формах обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования в структурном подразделении
ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»
«Центр креативной педагогики и психологии»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения в системе дополнительного профессионального образования в структурном подразделении ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» «Центр креативной педагогики и психологии» (далее – Центр) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26.08.2013г. N 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» и др.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра по формам организации образовательного процесса.

1.3. На основании данного Положения в Центре осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очной, заочной, очно-заочной и дистанционной формах.

2. Очная форма обучения

2.1. Очная форма обучения - одна из форм организации процесса получения образования в образовательной организации. Основное внимание уделяется аудиторным занятиям, в ходе которых обучающиеся контактируют между собой и с преподавателем. Такой подход лучше позволяет усваивать материал, вести дискуссии, задавать вопросы.

2.2. Виды аудиторных занятий, применяемые в Центре: лекции, практические занятия, семинары по обмену опытом, консультации и другие виды, определенные учебным планом.

2.3. В Центре очная форма обучения реализуется путем посещения обучающимися учебных занятий по предметам и темам учебно-тематического плана. Получение дополнительного профессионального образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана.

2.4. Слушателям, осваивающим образовательные программы по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия (в том числе в электронном виде), нормативно-правовая литература и др. информационные средства, имеющиеся в Центре.

2.5. Образовательная деятельность по образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе Центра организуется в соответствии с расписанием занятий, которое составляет методист Центра.

2.6. Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.

2.7. Освоение образовательных программ по очной форме обучения завершается итоговой аттестацией в формах зачета, тестирования, проверки знаний, в случае с программами профессиональной переподготовки - квалификационного экзамена.

2.8. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

3. Очно-заочная форма обучения

3.1. Организация образовательного процесса по очно-заочной форме обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми генеральным директором ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА».

3.2. Основной организацией учебной работы в очно-заочной форме обучения является:

- групповая консультация;
- индивидуальная консультация;
- зачет;
- самостоятельная работа слушателей.

3.3. Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.

3.4. При осуществлении текущего контроля знаний возможно использование дистанционных образовательных технологий.

3.5. Освоение образовательных программ по очно-заочной форме обучения завершается итоговой аттестацией в формах зачета, тестирования, проверки знаний, в случае с программами профессиональной переподготовки - квалификационного экзамена.

3.5. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования в очно-заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

4. Заочная форма обучения

4.1. Заочная форма обучения - форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе очное обучение и самообучение. Большой объем знаний слушатели осваивают самостоятельно.

4.2. Заочная форма обучения осуществляется по тем же учебным планам, в том же объеме, с тем же перечнем изучаемых дисциплин, что и очная.

4.3. Заочная форма обучения характеризуется важностью:

- а) получение базы знаний, обучающей литературы, электронных материалов в Центре;
- б) изучение дидактических материалов, консультации с преподавателями, промежуточная аттестация;
- в) проверка усвоенного материала и итоговая аттестация.

При этом эти фазы могут отставать во времени.

4.4. Реализация программ дополнительного профессионального обучения по заочной форме обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.

4.5. Освоение образовательных программ по заочной форме обучения завершается итоговой аттестацией в формах зачета, тестирования, проверки знаний, в случае с программами профессиональной переподготовки - квалификационного экзамена.

4.6. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования в очно-заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

4.7. С развитием информационных технологий заочное обучение постоянно модернизируется, сочетая в себе элементы электронного и дистанционного обучения.

5. Электронное обучение

5.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, обеспечивающих передачу на электронных носителях дидактической информации лично обучающемуся. Электронное обучение не требует опосредованного (на расстоянии) взаимодействия слушателей и педагогических работников.

6. Дистанционная технология обучения

6.1. Дистанционная технология обучения - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

6.2. Дистанционная технология обучения - процесс получения знаний, умений, профессиональных компетенций с помощью интерактивной специализированной образовательной среды, основанный на использовании модульных программ обучения и новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и администрирования учебного процесса.

6.3. Целью дистанционной технологии является предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства возможности освоения образовательных программ.

6.4. При дистанционном обучении Центр обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения в объеме часов учебного плана.

6.5. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала дискретно по темам, модулям;
- промежуточный самоконтроль;
- консультации;
- итоговый контроль.

6.6. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебно-тематическим планом и индивидуальным графиком освоения программы.

6.7. По изучению темы, модуля обучающийся выполняет промежуточный контроль.

6.8. В целях оказания слушателям помощи в освоении образовательных программ, Центр осуществляет консультации. При возникновении вопросов слушатель консультируется с преподавателями или с куратором обучения.

6.9. По мере изучения всех тем, модулей, слушатели допускаются к итоговому контролю, который проходит дистанционно. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.
