

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
«Центр креативной педагогики и
психологии»
Протокол заседания
от 05.03.2019г. № 1/05/03

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЗАО «Служба социальных программ
«ВЕРА»
О.В.Мохряков
«05» марта 2019 г.



**Отчет о самообследовании за 2018 год
структурного подразделения
Закрытого акционерного общества
«Служба социальных программ «ВЕРА»
«Центр креативной педагогики и психологии»**

Самообследование структурного подразделения Закрытого акционерного общества «Служба социальных программ «ВЕРА» «Центр креативной педагогики и психологии» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании формы Приложения 6 (с изм.)

Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения Закрытого акционерного общества «Служба социальных программ «ВЕРА» «Центр креативной педагогики и психологии» (далее – Центра), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям, в сроки, установленные приказом. Председателем комиссии является Генеральный директор ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» О.В. Мохряков.

Члены комиссии:

1. Давыдова А.Д. - руководитель Центра
2. Мохряков М.О. – преподаватель
3. Смирнова С.А. – главный бухгалтер

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Закрытое акционерное общество «Служба социальных программ «ВЕРА» (далее – ЗАО «ССП «ВЕРА») зарегистрировано Главным управлением Минюста России по Санкт-Петербургу 12.10.1998 Регистрационной палатой Санкт-Петербурга.

ОГРН: 1037825022366, присвоен 10.02.2003. ИНН: 7811074221.

2.2. Правовое положение ЗАО «ССП «ВЕРА» определяется Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ЗАО «ССП «ВЕРА».

ЗАО «ССП «ВЕРА» считается созданным как юридическое лицо с момента государственной регистрации в установленном законом порядке.

2.3. Основным документом, регламентирующим деятельность Центра, является Устав ЗАО «ССП «ВЕРА», утвержденный высшим органом управления единственным учредителем – собственником Центра.

Полное наименование учредителя: Закрытое акционерное общество «Служба социальных программ «ВЕРА»

Сокращенное наименование учредителя: ЗАО «ССП «ВЕРА»

Полное наименование Центра: структурное подразделение закрытого акционерного общества «Служба социальных программ «ВЕРА» «Центр креативной педагогики и психологии»

Организационно-правовая форма: закрытое акционерное общество.

Место нахождения центра (юридический адрес и фактический адрес):

195271, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, Кондратьевский пр. д.21 к.1

Правовое обеспечение образовательной деятельности Центра осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1126 от 26.08.2014, срок действия – бессрочно.

2.4. Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует законодательству и Уставу ЗАО «ССП «ВЕРА»

2.5. Цели, задачи и предмет деятельности Центра

2.5.1. Предметом деятельности Центра является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения образовательных, консалтинговых услуг по направлениям общественно полезной деятельности.

2.5.2. Основными целями Центра является реализация дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и

программ профессиональной переподготовки и стажировки, консультационные услуги.

2.5.3. Основными задачами и видами деятельности Центра являются:

— создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, и дополнительного образования, ускоренного приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получения указанными лицами квалификационных категорий без изменения уровня образования;

— удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах;

— организация и проведение методических, творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;

— удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

— удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

— организация и проведение обучения охране труда руководителей, специалистов, уполномоченных, членов комитетов (комиссий) предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих;

— организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;

— осуществление научных, образовательных, организационных, информационных, методических функций в сфере профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения на территории Российской Федерации;

— содействие профессиональному развитию личности, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в соответствии с потребностями общества и государства, интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;

— виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству РФ и учредительным документам.

3. Структура и система управления Центром

3.1. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЗАО «ССП «ВЕРА», осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

3.2. Органами управления Центра являются: единственный учредитель – собственник ЗАО «ССП «ВЕРА», единоличный исполнительный орган – генеральный директор ЗАО «ССП «ВЕРА», общее собрание работников Центра, педагогический совет.

3.3. Высшим органом управления является единственный учредитель – собственник ЗАО «ССП «ВЕРА». Основная функция высшего органа управления Центром - обеспечение соблюдения целей, в интересах которых оно было создано.

4. Структура и содержание обучения

4.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

4.1.1. Планирование и организация процесса обучения:

- стратегия развития обучения;

- разработка программ дополнительного профессионального обучения и согласование (при необходимости) учебно-нормативных документов с заказчиком услуг;

- реализация процесса обучения;
- контроль и оценка обучения;

4.1.2. Развитие компетентности преподавателя дополнительного профессионального обучения:

- анализ педагогических ресурсов;
- отбор преподавателей;
- организация методической работы, повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;

4.1.3. Совершенствование учебно-материальной базы (УМБ);

- использование ПЭВМ (ПК), теле-, видео-, аудиоаппаратуры.

4.1.4. Управление себестоимостью обучения:

- анализ плановых и фактических показателей;
- расчет себестоимости обучения.

4.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы (УМК) целям подготовки, формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей.

Организатором и руководителем процесса обучения является генеральный директор Центра. Его права и ответственность определены в Уставе.

Результаты комплексного анализа эффективности деятельности Центра обсуждаются на педагогическом совете и отражаются в годовых отчетах.

Качество учебно-методического обеспечения определяется в ходе периодических проверок соблюдения правил действия лицензий Центра.

5.3. Виды и формы занятий:

5.3.1. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленной квалификации, формируются практические навыки для выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Основными видами обучения являются:

- лекция;
- практическое занятие;
- практика (производственная);
- индивидуальная консультация;
- самостоятельная работа обучаемых.

6. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей:

6.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый.

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является «критерии оценки».

Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

1. Критерии должны быть объективными.
2. Критерии должны быть адекватными.
3. Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.
4. Совокупность критериев с достаточной полнотой должна охватывать все существенные характеристики исследуемого явления.

К итоговому тестированию допускаются слушатели, выполнившие все требования учебной программы.

Форма проведения итогового тестирования определяется учебным планом. Во время тестирования слушатели могут пользоваться учебными

программами, справочниками, картами, таблицами, макетами и другими пособиями. Экзамены проводятся в объеме учебной программы в дистанционной форме. Содержание вопросов тестирования, для проверки навыков определены образовательной программой.

Оценка тестируемому объявляется после окончания итогового тестирования.

**Основные показатели самообследования
в организации, осуществляющей обучение,
за период 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	(чел./шт.)
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, прошедших обучение в организации, за период 2018 г.	1235
1.2	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, прошедших обучение в организации, за период 2018 г.	169
2.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	54
2.1	Программ повышения квалификации в организации, за период 2018 г.	36
2.2	Программ профессиональной переподготовки в организации, за период 2018 г.	18

3.	<i>Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период</i>	<i>14</i>
3.1	Программ повышения квалификации	10
3.2	Программ профессиональной переподготовки	4
4.	<i>Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям (педагогика и образование) в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (%)</i>	<i>90 %</i>
5.	<i>Удельный вес дополнительных профессиональных программ, разработанных в текущем году, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ</i>	<i>25%</i>
6.	<i>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников организации</i>	<i>2/50%</i>
7.	<i>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, стажировку в общей численности научно-педагогических работников</i>	<i>4/100%</i>
8.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):</i>	<i>0/0</i>
8.1	Высшая	0
8.2	Первая	0
9.	<i>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников:</i>	<i>2/50%</i>

9.1	без ученой степени	2/50%
9.2	кандидатов наук	2/50%
9.3	докторов наук, в общей численности научно-педагогических работников	0
10.	<i>Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования</i>	36 лет
11.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	
11.1	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6 497 тыс.руб.
12.	<i>Инфраструктура</i>	
12.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	27,3 кв.м
12.1.1	имеющихся у организации на праве собственности	-
12.1.2	закрепленных за организацией на праве оперативного управления	-
12.1.3	предоставленных организации в аренду, по договору аренды	27,3 кв.м
12.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения учебно-методического комплекса	15 шт.
12.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	123 ед.

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

- 1) Содержание образовательных программ соответствует установленным требованиям.
- 2) Качество подготовки соответствует требованиям, указанным в образовательных программах.
- 3) Условия реализации процесса обучения по программам дополнительного профессионального образования в целом достаточны для обучения слушателей.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по преподаваемым дисциплинам;
- с целью повышения качества обучения продолжить процесс привлечения преподавателей – практиков с учеными степенями и званиями к образовательному процессу;
- переработать программы ПК и ПП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Генеральный директор
ЗАО «ССП «ВЕРА»

Члены комиссии:

1. Руководитель Центра

2. Преподаватель

3. Главный бухгалтер



Мохряков О.В.

Давыдова А.Д.

Мохряков М.О.

Смирнова С.А.